

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по направлению/ научной специальности

38.06.01 Экономика/ Региональная и отраслевая экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр с обучающимися;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения.
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика» (Б.2.1) является обязательной, входит в блок «Практики» (Б.2) ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Сроки прохождения практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, формируемом на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении таких дисциплин, как «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.1), «История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений» (Б1.Б.2).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, такими как «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» (Б3.1), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика» (Б2.2) и «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б4.Г.1) способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Для успешного прохождения практики аспирант должен

Знать:

- принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;

Уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;

-разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать технологии обучения;

Владеть:

- систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся;

- различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины.

3. Формы проведения практики

Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика является стационарной и реализуется на выпускающей кафедре в виде проведения занятий со студентами очной формы обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Место проведения практики

Местом прохождения практики является кафедра экономического анализа и государственного управления, как выпускающая кафедра.

Педагогическая практика проводится в весеннем семестре второго года обучения очной и заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать: основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов;</p> <p>Уметь: выполнить анализ и самоанализ учебных занятий, определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения;</p> <p>Владеть: техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; Уметь: подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; Владеть: опытом проведения различных видов учебных занятий, навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.</p> |
| <p>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований</p> | <p>Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине; Владеть: контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.</p> |

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

7. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете;
- посещение занятий преподавателей кафедры;
- обработка и систематизация фактического и литературного материала.

8. Контроль успеваемости

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе текущего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа отчетных документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценки презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета). Оценивается сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Форма отчетности

По результатам пройденной педагогической практики аспиранты составляют отчет в соответствии с заданными требованиями. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных аспирантом, раскрывается содержание выполненных заданий, делаются определенные выводы.